

体育教育

【考试科目】：《运动解剖学》和《运动生理学》合卷、《体育专业加试》

【命题范围】

《运动解剖学》

运动解剖学的定义、基本术语，学习运动解剖学的目的、基本观点；细胞和细胞间质，人体的基本组织，器官与系统；运动系统概述，肩、肘、髋、膝关节的组成、结构特点及运动方式，运动上肢的主要肌肉，运动对运动系统的影响；脉管系统概述，心血管系统，运动对脉管系统的影响；神经系统概述，中枢、周围神经系统，运动对神经系统的影响。

《运动生理学》

运动生理学的定义及研究方法；机体内环境与稳态；肌肉收缩过程；三种供能系统的特点；血液的理化特性与功能；血红蛋白与运动；气体交换的过程；肺泡通气量；心脏泵血功能的评价；动脉血压及其影响因素；运动对心血管系统的影响；力量素质与影响力量素质的主要生理学因素；速度素质的生理学基础；无氧耐力素质的生理学基础；最大摄氧量和影响因素；运动性疲劳及产生机制；运动技能的形成。

【参考书目】

《运动解剖学》，李世昌，高等教育出版社，2015年，第三版

《运动生理学》，邓树勋、王健、乔德才，高等教育出版社，2016年，第三版

【命题说明】

（一）体育教育专升本专业课考试分两个科目：科目1为理论考试，运动解剖学、运动生理学，150分；科目2为体育专业加试，共四项，男子加试100米、800米、立定三级跳远、引体向上，女子加试100米、800米、立定三级跳远、一分钟仰卧起坐，总分为150分，每一项为37.5分。

（二）加试项目中的 100 米、800 米、立定三级跳远项目采用高考体育加试评分标准折算分数，引体向上、一分钟仰卧起坐项目采用《国家学生体质健康标准》中大学三年级的评分标准折算分数。

（三）100 米、800 米项目测试采用一次性比赛，记取成绩换算成得分。记取成绩采用采用手计，每道必须由三名计时员记取成绩，所计成绩的中间值或相同值为最终成绩。测试时，只允许考生有一次起跑犯规而不被取消资格，之后一名或多名考生每次起跑犯规均将被取消该单项的比赛资格。

（四）立定三级跳测试，每人均有三次试跳机会，记取最好成绩换算成得分。

（五）引体向上、一分钟仰卧起坐项目测试，每人一次机会，记取符合标准的次数换算成得分。

（六）素质评分表按满分 100 分，每项满分 25 分计算，根据考生成绩从评分表中折算四项总成绩后，再乘以 1.5 倍，即是考生的四项素质总分。